

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: O Cotidiano em instituições de Educação Infantil	Código: EIN 211
Professor (as): Karla de Freitas Alves Pinto	

CARGA HORÁRIA

Semestral:	Semanal:		
60h	Em sala de aula virtual	Em outros ambientes	De dedicação do estudante à disciplina
	2	2	4

--	--

Ementa:

A ética profissional no trabalho com a criança, a família e os profissionais da Instituição de Educação Infantil; O cotidiano no trabalho com o bebê e a criança pequena e sua interface com o lúdico; O processo participativo da família na escola e suas inter-relações.

Objetivos.

- Possibilitar a construção do conhecimento sobre o dia a dia das Instituições de Educação Infantil abrangendo aspectos relativos ao ambiente humano e físico das Instituições.
- Suscitar discussões acerca da ética com a criança, a família e os pares de profissionais.
- Dialogar sobre a atuação do professor nas instituições de Educação Infantil, analisando as rotinas de atividades com os bebês e as crianças pequenas em seus aspectos didáticos, metodológicos, teóricos e práticos.

UNIDADE 1

Conteúdo:

1. A ética profissional no trabalho com a criança, a família e os profissionais da Instituição de Educação Infantil.

1. Considerações teóricas sobre ética profissional
2. A ética profissional no trabalho com os bebês e as crianças pequenas;
3. A ética profissional no trabalho com a família
4. As relações e a ética profissional entre a equipe da instituição de educação infantil

Recursos:

Aplicativo google meet
Pvanet
Artigos

fóruns Vídeos youtube		
Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
• Aulas síncronas	02/02 09/02	10h00min
• Aula assíncrona da terça feira	23/02	10h00min
• Aulas assíncronas das quintas feiras	04/02 11/02 18/02 25/02	16h00min
•		
Avaliação da Unidade 1		
	Tipo/Instrumento	Valor
	Texto Descritivo: Cotidiano e Educação Infantil (Pvanet)	25
UNIDADE 2		
Conteúdo:		
2. O cotidiano no trabalho com o bebê e a criança pequena e sua interface com o lúdico		
1. Adaptação de bebês e das crianças pequenas às instituições;		
2. A recepção e a despedida dos bebês e das crianças pequenas nas instituições;		
3. A hora da roda		
4. A hora da atividade na sala-ambiente e na área externa		
5. A hora do repouso		
6. A hora do lanche/refeições		
7. A hora do banho		
8. A hora da organização da sala		
Recursos:		
Aplicativo google meet		
Vídeos		
Pvanet		
Artigos		
Fóruns		
Metodologia	Cronograma	
	Data	Horário
Aula síncrona	02/03 09/03	10h00min
Aulas assíncronas das terça feiras	16/03 23/03	10h00min

Aulas assíncronas das quinta feiras	04/03 11/03 18/03 25/03	16h00min
Avaliação da Unidade 2		
	Tipo/Instrumento	Valor
	Estudo dirigido (Pvanet)	25
UNIDADE 3		
Conteúdo: 3. O processo participativo da família na escola e suas inter-relações.		
Recursos: Aplicativo google meet Vídeos Pvanet Artigos Fóruns		
Metodologia		Cronograma
		Data Horário
Aulas síncronas	06/04 13/04 04/05 11/05	10h00min
Aulas assíncronas das terças feiras	20/04 27/04 18/05	10h00min
Aulas assíncronas das quintas feiras	08/04 15/04 22/04 29/04 06/05 13/05	16h00min
Avaliação da Unidade 3		
	Tipo/Instrumento	Valor
	Questões para debate (Fórum pvanet)	25
	Planejamento de uma	25

Referências

ARRIBAS, T. L. Educação infantil - desenvolvimento, currículo e organização escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SANTOS, M. L. R. et. al. A Educação Infantil e o Lúdico: teoria e prática. Viçosa - MG: Editora UFV, 2004, 193 p.

ZAN, B.; DE VRIES, R. A Ética na Educação Infantil: o ambiente sócio-moral na escola. Porto Alegre: Artmed, 1998, 328 p.

BASSEDAS, E.; HUGUET, T.; SOLÉ, I. Aprender e Ensinar na Educação Infantil. Porto Alegre: ARTMED, 1999, 357 p.

Referências complementares

ACOSTA, A. R. e VITALE, M. A. F. Família: Redes, Laços e Políticas Públicas. São Paulo: CORTEZ, 2005, 316 p.

KRAMER, S. Com a Pré-escola nas Mãos: Uma Alternativa Curricular para a Educação Infantil. São Paulo: ÁTICA, 2000, 110 p.

LA TAILLE, Y, de; CORTELLA, M. S. Nos Labirintos da Moral. São Paulo: PAPIRUS, 2005, 112p.

LA TAILLE, Y. de. Formação Ética: Do Tédio ao Respeito de Si. Porto Alegre: ARTMED, 2009, 316 p.

CRAIDY, C.; KAERCHER, G. E. Educação Infantil: Pra que te quero? Porto Alegre: ARTMED, 2001, 164p.

FREITAS, Carlos Machado de; PORTO, Marcelo Firpo de Souza. Saúde, ambiente e sustentabilidade. 1 ed., 1. reimpr. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2010. 120 p.

BARBOSA, M. C. S. Por Amor e por Força: Rotinas na Educação Infantil. Porto Alegre: ARTMED, 2006, 240 p.

