



**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA
IDENTIFICAÇÃO**

Disciplina: Planejamento, Organização e Gestão de Instituições de atendimento a Infância.	Código: EIN 335
Professor (as): Karla de Freitas Alves Pinto	

CARGA HORÁRIA

Semestral:	Semanal:		
	Em sala de aula virtual	Em outros ambientes	De dedicação do estudante à disciplina
60h	2	2	4

Ementa:

Teorias e ações no atendimento à infância. Planejamento, montagem e organização do ambiente físico de instituições de atendimento à infância. Serviços de apoio e sua relação com o cuidar e o educar na infância. Recursos Humanos. Organização Administrativa.

Objetivos;

- Conhecer e analisar as políticas públicas e sociais relacionadas aos programas de atendimento à infância;
- Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento da capacidade de planejar, montar e organizar uma instituição de educação infantil no que diz respeito aos blocos administrativo, de atendimento e de serviços;
- Compreender e analisar a organização dos Serviços de Apoio bem como a sua Relação com o Cuidar e o Educar.
- Conhecer aspectos relacionados à gestão das instituições de educação infantil.

UNIDADE 1

Conteúdo:

- 1. Teorias e ações no atendimento à infância**
1. Criança, Infância (s): considerações teóricas.
2. A infância no contexto das transformações da sociedade
3. Desafios e perspectivas no atendimento à infância
4. Tipos de instituições de atendimento à infância
5. Políticas nacionais de atendimento à infância e fontes de financiamento
6. Enfoque teórico, filosóficos e objetivos no atendimento à infância e à família.

Recursos:

Aplicativo google meet
Pvanet
Artigos

Vídeos Fóruns		
Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
• Aula síncrona	03/02 10/02	10h00min
Aulas assíncronas das quartas feiras	17/02 24/02	10h00min
• Aulas assíncronas das sextas feiras	05/02 12/02 19/02 26/02	08h00min
•		
Avaliação da Unidade 1		
.	Tipo/Instrumento	Valor
	Escrita do projeto	25
UNIDADE 2		
Conteúdo:		
2. Planejamento, montagem e organização do ambiente físico de instituições de atendimento à infância.		
1. O ambiente físico: importância, enfoque teórico, filosófico e metodológico.		
2. Planejamento, montagem e organização dos blocos de atendimento, administrativo e de serviços a seus respectivos equipamentos e mobiliários.		
3. Organização para atendimento em horário integral e parcial. Organização das crianças em salas multi-idade		
4. Planejamento dos materiais pedagógicos necessários às atividades nos diferentes espaços das instituições		
Recursos:		
Aplicativo google meet		
Vídeos		
Pvanet		
Artigos		
Fóruns		
Metodologia	Cronograma	
	Data	Horário
Aulas síncronas	03/03 10/03	10h00min
Aulas assíncronas da quarta	17/03 24/03	10h00min
Aulas assíncronas da sexta	05/03 12/03	08h00min
Avaliação da Unidade 2		
	Tipo/Instrumento	Valor
	Projeto	25

UNIDADE 3**Conteúdo:****3. Serviços de apoio e sua relação com o cuidar e o educar na infância**

1. Alimentação, higiene e saúde.
2. Vestuário e demais rouparias

Recursos:

Aplicativo google meet
 Vídeos
 Pvanet
 Artigos
 Fóruns

Metodologia**Cronograma**

	Data	Horário
Aula síncrona	07/04	10h00minh
Aula assíncrona da sexta	09//04	08h00minh

Avaliação da Unidade 3

	Tipo/Instrumento	Valor
	Projeto	25

UNIDADE 4**Conteúdo:****4. Recursos Humanos**

1. Quadro de pessoal, cargos e funções.
2. Recrutamento, seleção, admissão e avaliação de recursos humanos.
3. Profissionalização: desafios para integração das ações de cuidado e educação

Recursos:

Aplicativo google meet
 Vídeos
 Pvanet
 Artigos
 Fóruns

Metodologia:**Cronograma**

	Data	Horário
• Aulas assíncronas das quartas	14/04 28/04	10h00min
Aulas assíncronas das sextas	09/04 16/04 23/04 30/04	08h00minh

Avaliação da Unidade 4

	Tipo/Instrumento	Valor
	Projeto	25

UNIDADE 5

Conteúdo:

5. Organização Administrativa

1. Cronograma de implantação de uma Instituição de Atendimento à Infância
2. Custos, estrutura administrativas e diretrizes de organização administrativa em diferentes Instituições de Atendimento à Infância.
3. Subsídios e diretrizes para credenciamento e funcionamento de Instituições de Atendimento à Infância

Recursos:

Aplicativo google meet
 Vídeos
 Pvanet
 Artigos
 Fóruns

Metodologia:

Cronograma

	Data	Horário
• Aula síncrona	05/05	10h00min
• Aula assíncrona da sexta feira	07/05	08h00min
• Apresentação dos projetos	12/05	10h00min
	14/05	08h00min

Avaliação da Unidade 5

	Tipo/Instrumento	Valor
	Projeto Final	25

Referências

- ARIÈS, P. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.
- BASÍLIO, L. C. KRAMER, S. Infância, educação e direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2003.
- CAMPOS, M.M.; ROSEMBERG, F.; FERREIRA, I.M. Creches e Pré-escolas no Brasil. SP: Cortez, Fundação Carlos Chagas, 2001.
- CARVALHO, A.M. et al. Infância Brasileira e Contextos de Desenvolvimento. SP: Casa do Psicólogo, Salvador: EDUFBA, 2002.
- DAHLBERG, G. et al. Qualidade na educação da primeira infância. Perspectivas pós-

modernas.

Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

DECKER, C.A.; DECKER, J.R. Planning and administering early childhood programs. Columbus:

Bell & Hawell Company, 1988.

LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J.F. de.; TOSCHI, M.S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. SP: Cortez, 2003.

REDIN, E.; MULLER, F.; REDIN, M. M. Infâncias - cidades e escolas amigas das crianças. Porto Alegre: Editora Mediação, 2007, 152 pags.

RIZZO, G. Creche: organização, currículo, montagem e funcionamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

ROSEMBERG, F.; CAMPOS, M.M.; PINTO, R.P. Creches e pré-escolas. SP: Nobel, 1985.

SARMENTO, M.; GOUVEIA, M. C. S. Estudos da Infância - Educação e Práticas Sociais. Petrópolis - RJ, Editora Vozes, 2008, 277 pags.

SCHUWARTZMAN, S.; BROCK, C. Os desafios da Educação no Brasil. RJ: Nova Fronteira, 2005.

Referências complementares

HADDAD, L. A creche em busca da identidade. São Paulo: Loyola, 1992.

KRAMER, S. A política da educação pré-escolar no Brasil. Rio de Janeiro: Achimé, 1982.

MÜLLER, V. R. História de Crianças e Infâncias - registros, narrativas e vida privada.

Petrópolis - RJ. 2007.

ZABALZA, M.A. Qualidade em educação Infantil. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.